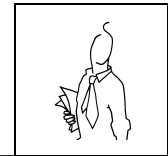


# Algemene inleiding



## Inleiding.

Bij instellingen voor basiseducatie en binnen de ROC's is er een kleine, maar opvallende groep dove nieuw- en oudkomers. Taal en integratie is ook voor deze groep van groot belang. Deze deelnemers zijn niet of moeilijk te plaatsen binnen reguliere groepen NT2 en voor hen wordt met veel kunst en vliegwerk een aanbod gecreëerd met extra begeleiding, inzet en creativiteit van docenten.

Het ROC Zadkine in Schiedam kent deze groep deelnemers nu 12 jaar. Voor materiaalontwikkeling en expertise hebben docenten altijd de samenwerking gezocht met doveninstituten en organisaties. Hieruit is nu de samenwerking met Effatha en SLO tot stand gekomen, om dit materiaal te ontwikkelen en uit te geven. We denken met dit materiaal in een grote behoefte te voorzien.

## Doelgroep.

Het betreft hier dove allochtone deelnemers, niet of nauwelijks gealfabetiseerd en met weinig of geen schoolervaring. Zij ontwikkelden binnen de familie en vriendenkring een eigen gebarentaal. Hun wereld is daarmee erg klein.

## Doel van de methode.

- De deelnemers een grotere zelfstandigheid te laten verwerven door te werken aan hun sociale kennis en vaardigheden.
- Leren vingerspellen.
- Leren van eenvoudige gebaren.
- Lezen en schrijven van eenvoudige teksten.

## Het niveau van de methode.

Het niveau van de methode is KSE NT2 niveau 0 en onderdelen van lezen en schrijven zitten op NT2 niveau 1.

## De opzet van de methode.

Wij hebben ervoor gekozen om de eerste module het handalfabet aan te leren. Het handalfabet is voor doven essentieel om te kunnen overgaan tot het lees- en schrijfproces. Bovendien zal de cursist in deze module ook de letters leren schrijven. (Een module waarin de cursist de getallen 1 t/m 10, de tientallen en 100 leert, is in ontwikkeling.)

Dit wordt gevolgd door een module basiswoordenschat waarin de cursist een basis zal worden aangeboden van 80 essentiële woorden om te kunnen communiceren en waarbinnen alle letters en alle tweeklanken aan bod zullen komen.

De thema's die hierna aan bod komen, zullen gericht zijn op verbreding en verdieping van de Nederlandse taal, communicatie en sociale kennis en vaardigheden van de cursist. Deze thematische modules kunnen dan ook in een willekeurige volgorde worden ingezet, al naar gelang de behoefte van de groep of cursist.

Om gelegenheid te geven actuele thema's in de groep volgens een zelfde stramien aan te bieden, kan de docent een 'leeg' thema op cd-rom bestellen en dit zelf invullen.

De inhoud van de modules:

- sluiten aan bij hun belevingswereld.
- zijn heel visueel.
- zijn heel praktisch gericht.
- herhalen veel.
- bevatten huiswerkopdrachten.

Er zal veel gewerkt worden met TPR en met het naspelen van praktijksituaties.

Elke module heeft een uitgebreide handleiding.

Binnenkort verschijnt ook een cd-rom waarmee de cursist zelfstandig de stof kan herhalen en oefenen.

Het materiaal voorziet in intake- en eindtoetsen en een cursistenregistratieformulier.

