

Handleiding thema's.

Algemeen.

De thema's zijn gericht op verbreding en verdieping van de Nederlandse taal, communicatie en sociale kennis en vaardigheden van de cursist. Deze thematische modules kunnen dan ook in een willekeurige volgorde worden ingezet, al naar gelang de behoefte van de groep of cursist. Elke module heeft een uitgebreide handleiding per pagina.

De opbouw.

Ieder thema begint met: een praatplaat om de voorkennis te activeren. Aansluitend een stripverhaal. Onderdelen uit het stripverhaal zullen nu verbonden worden aan gebaren. De tekeningen van het stripverhaal komen terug met een geschreven stripverhaal.

Voorgaande gebaren worden nu verbonden met woorden. Deze woorden krijgen ook een verbinding met het handalfabet, gevolgd door een schrijf oefening.

Zo gaan we in de module van beeld (het stripverhaal) naar gebaar, van gebaar naar woord en vingerspelling, naar schrijven naar lezen en dan is de cirkel rond. Er zal veel gewerkt worden met TPR en met het naspelen van praktijksituaties.

Aan het einde van de module vind je praktijk opdrachten en de huiswerkpagina. De praktijk opdrachten moeten naast de module worden gebruikt. Deze opdrachten zullen de cursist helpen het geleerde in de praktijk te brengen.

Ieder thema sluit af met een leerstofgebonden toets. Deze toets zal aangeven wat de cursist beheerst en welke onderdelen de cursist eventueel zal moeten herhalen.

Binnenkort verschijnt ook een cd-rom waarmee de cursist zelfstandig de stof kan herhalen en oefenen.

De eerste vijf thema's zijn inmiddels klaar:

1. Thema ik
2. Thema huis
3. Thema dag
4. Thema eten
5. Thema post
6. Thema dokter
7. Thema geld
8. Thema supermarkt
9. Thema openbaar vervoer
10. Thema werk

Om gelegenheid te geven actuele thema's in de groep volgens een zelfde stramien aan te bieden, kan de docent een 'leeg' thema op cd-rom bestellen en dit zelf invullen. Het 'lege' thema kan ook gebruikt worden om zelf extra oefenmateriaal te maken voor een cursist.

Vorbereiding	Werkblad: 1 t/m 17
	<ul style="list-style-type: none"> - kopieer de werkbladen - scharen - lijm - enveloppen voor de losse kaartjes - blanco A4 papier - potloden
Werkblad 1	Doel: voorkennis activeren en opbouwen
	<p>Oefening:</p> <p>rondje eigen ervaring wat zie je / wat weet je vragen ja /nee zie je een postbode? heeft de postbode een fiets? vragen waar / niet waar 2 aan 2 (vragen waar / niet waar)</p>
Werkblad 2	Doel: thema plaatsen in de context
	<p>Oefening:</p> <p>plaatje voor plaatje vertellen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. docent vertelt het verhaal 2. cursist bekijkt de strip 3. samen het verhaal na vertellen 4. docent vertelt iets over een plaatje, cursist zoekt het plaatje op 5. idem 2 aan 2 6. verhaal losknippen en weer op de juiste volgorde leggen
Werkblad 3a/3b	Doel: herkennen plaatje = gebaar
	<p>Oefening:</p> <p>cursist trekt een lijn van het plaatje naar het juiste gebaar</p>

Werkblad	Doel: herkennen plaatje = gebaar
4	Oefening: <ol style="list-style-type: none"> 1. matchen 2. memorie 3. 2 aan 2 4. docent laat plaatje van het gebaar zien, cursist zoekt het juiste plaatje op 5. docent gebaart, cursist zoekt de juiste plaatjes

Werkblad	Doel: lezen van de tekst
5	Oefening: lezen <ol style="list-style-type: none"> 1. na vertellen 2. zoek de juiste zin 3. zoek een woord 4. 2 aan 2 5. een cursist voor de groep halen om het verhaal te vertellen 6. zinnen los knippen en de juiste zinnen onder de strip leggen

Werkblad	Doel: herkennen gebaar = woord
6a/6b	Oefening: <ol style="list-style-type: none"> 1. cursist trekt een lijn van het gebaar naar het juiste woord 2. vingerspelling = woord 3. schrijven

Werkblad	Doel: herkennen (vingerspelling = woord) en (vingerspelling - schrijven)
7	Oefening: <ol style="list-style-type: none"> 1. matchen 2. schrijven

Werkblad	Doel: woordbeeld
8a t/m 8h (j)	Oefening: 1. analyseren 2. synthetiseren 3. schrijven 4. omcirkel het juiste woord

Werkblad	Doel: herkennen woord, vingerspelling en gebaar
9a/9b	Oefening: cursist trekt een lijn van het woord naar de juiste vingerspelling en van vingerspelling naar het juiste gebaar

Werkblad	Doel: leren lezen en woordherkenning
10	Oefening: docent gebaart verhaal 1. cursist leest het verhaal voor zichzelf 2. cursist vertelt het verhaal na 3. docent gebaart de zinnen en de cursist wijst ze aan 4. docent gebaart de woorden en de cursist wijst ze aan 5. 2 aan 2

Werkblad	Doel: begrijpend lezen
11	Oefening: losknippen van het stripverhaal opvolgorde leggen van het stripverhaal 1. 2 aan 2 (cursist A gebaart een zin, cursist B zoekt de zin op)

Werkblad	Doel: herkennen van de woorden en ze kunnen plaatsen in de tekst
12	Oefening: 1. cursist schrijft de juiste woorden op de stippelijntjes

Werkblad	Doel: herkennen van de tekst en de ontbrekende woorden kunnen schrijven in de tekst
13	Oefening: 1. cursist schrijft de ontbrekende woorden op de stippellijntjes in de tekst

Werkblad	Doel: woordbeeld (herkennen van het juiste woord)
14	Oefening: cursist vinkt het juiste woord

Werkblad	Doel: begrijpend lezen Er kunnen meerdere zinnen juist zijn, hierdoor wordt de cursist gedwongen om alle zinnen lezen.
15	Oefening: 1. cursist vinkt de juiste zinnen aan

Werkblad	Doel: toepassing in de praktijk
16 a (16b)	Praktijkopdrachten: 1. volg de instructie op het werkblad
Praktijkopdrachten	

Werkblad	Doel: huiswerk werkblad
17	Oefening: 1. cursist schrijft iedere dag de woorden 2. cursist ontcijfert de handjes
Huiswerk	